PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài: Tìm hiểu về một số kiểu gân lá**

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ

Số lượng: 25 – 30 trẻ

Thời gian: 25 - 30 phút

**Năm học 2019 – 2020**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tên một số lá quen thuộc: Lá mít, lá ổi, lá hoa lan, lá tre, …

**-** Trẻ biết một số kiểu gân lá: Gân lá hình mạng, gân lá hình cung, gân lá song song.

- Trẻ biết được đặc điểm của từng kiểu gân lá: Lá gồm có 1gân chính và có nhiều gân nối từ gân chính tỏa ra các phía đến mép ngoài của lá. Các gân nhỏ mờ mịt đan xen với nhau. Gân lá song song gồm nhiều gân kéo dài, thẳng tắp từ cuống đến ngọn lá. Gân lá hình cung gồm nhiều gân, các đường gân hình cong kéo dài từ cuống đến ngọn lá.

- Trẻ biết được gân lá có tác dụng vận chuyển nước và chất dinh dưỡng cho lá, giúp cho lá xanh và tươi tốt.

**2**. **Kỹ năng**

- Rèn năng hoạt động theo nhóm.

- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, phân biệt, nhận xét, phán đoán, tổng hợp.

- Luyện kĩ năng thu thập thông tin về các loại gân lá khi tham gia các trò chơi.

- Phát triển kĩ năng giao tiếp, hợp tác, phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.

- Trẻ nói rõ ràng

**3. Thái độ**

**-** Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động.

**-** Đoàn kết và giúp đỡ bạn khi tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Địa điểm:**

- Phòng học của lớp, vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng:**

***\* Đồ dùng của cô:***

**-** Ti vi.

- Nhạc nền.

- Nhạc chơi trò chơi.

- Bài giảng điện tử: “Khám phá các kiểu gân lá”

- Video các loại gân lá.

- Nhạc bài hát “Hoa lá mùa xuân, Lá xanh, Điều kỳ lạ quanh ta”

***-*** Các loại lá có nhiều gân khác nhau.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Lá cây có nhiều gân lá khác nhau.

- Giấy trắng A4.

- Sáp màu.

- Màu nước.

- Khay, khăn lau cho trẻ.

- Giấy vẽ.

**II. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa lá mùa xuân”  - Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát gì?  +Bài hát nói về gì?  - Hôm nay các con thấy lớp mình có gì khác lạ ?  - Đúng rồi, lớp mình trang trí rất nhiều loại lá và còn có 1 điều kỳ diệu nữa các con hãy xem xem đó là điều kỳ diệu gì nhé!  - Nàng tiên lá xuất hiện  + Nàng tiên lá xin chào tất cả các con. Các con thấy nàng tiên lá mang cho mình những loại lá nào?  + Những chiếc lá bé nhỏ này có rất nhiều loại gân lá khác nhau, hôm nay các con cùng nàng tiên lá tìm hiểu về 1 số kiểu gân lá nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**  - Cho trẻ xem video về các loại gân lá khác nhau.  - Trong đoạn video vừa rồi các con nhìn thấy cái gì?  À ! Đúng rồi trong đoạn video vừa rồi có nhắc đến các gân lá có đặc điểm khác nhau, như gân lá hình mạng, hình cung và hình song song đấy.  - Để biết được tên gọi, đặc điểm các gân lá đó như thế nào cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm để khám phá nhé!  - Cô H mang đến cho lớp mình những giỏ quà rất đẹp và được đánh số thứ tự từ 1 đến 4, trong giỏ quà này đựng rất nhiều lá. Nhiệm vụ của các nhóm tìm hiểu về tên gọi và đặc điểm về gân lá, xem gân lá có đặc điểm như thế nào nhé! Các con đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?  ***\* Tìm hiểu về một số kiểu gân lá***  - Nhóm 1: Tìm hiểu về gân lá hình mạng (lá Mít, lá hoa lan, lá ổi)  Nhóm 2: Tìm hiểu về gân lá hình cung (lá Bèo, lá Bông Mã Đề)  - Nhóm 3: Tìm hiểu về gân lá song song. (lá Tre, lá dừa cảnh)  - Nhóm 4 : Tìm hiểu về các kiểu gân lá( Lá mít , lá ổi, lá nhãn, lá tre, lá bèo….)  \**Nhóm 1: Tìm hiểu về gân lá hình mạng*.  - Nhóm em vừa khám phá những loại lá gì?  - Gân lá có đặc điểm gì?.  - Bạn nào có ý kiến khác?  ***- Cô chốt lại: Gân lá hình mạng*** **(*Lá thật*)**  + Lá gồm có 1gân chính và nhiều gân nhỏ tỏa ra 2 bên từ gân chính. Các gân nhỏ mờ mịt đan xen với nhau.  *\* Nhóm 2: Gân lá hình cung*  *-* Còn nhóm nào chưa nêu được ý kiến của mình không?  - Chị mời 1 bạn nhóm 2 cho ý kiến nào?  - Có bạn nào có ý kiến khác không?  **=> Cô chốt lại**: ***Gân lá hình cung (Lá thật)***  Gồm nhiều gân cong cong kéo dài từ cuống đến ngọn lá gọi là gân lá hình cung.  \* Nhóm 3: *Tìm hiểu về gân lá hình song song*  - Nhóm con vừa khám phá những loại lá gì?  - Bạn nào có ý kiến khác?  - Con thấy đặc điểm của gân lá đó như thế nào?  - Có bạn nào có ý kiến bổ xung cho bạn không?  ***- Cô chốt lại: Gân lá hình song song (Lá thật)***  + Gân lá gồm nhiều gân kéo dài, thẳng tắp từ cuống đến ngọn lá gọi là gân lá song song.  \*Nhóm 4 : Tìm hiểu về các kiểu gân lá  - Nhóm con vừa khám phá những loại lá gì?  - Bạn nào có ý kiến khác?  - Con thấy đặc điểm của gân lá đó như thế nào?  - Có bạn nào có ý kiến bổ xung cho bạn không?  ***- Cô chốt lại: Có gân lá hình mạng, gân lá hình cung, gân lá hình song song***  ***\* So sánh:***  - Vừa rồi các nhóm đã được khám phá tên gọi, đặc điểm các gân lá . Bây giờ bạn nào cho cô biết gân lá hình mạng và gân lá hình song song giống và khác nhau ở điểm nào?  - Bạn nào có ý kiến khác?  *- Cô chốt lại:*  => Khác nhau:  - Gân hình mạng: Lá gồm có 1gân chính và có nhiều gân nối từ gân chính tỏa ra các phía đến mép ngoài của lá. Các gân nhỏ mờ mịt đan xen với nhau.  - Gân song song: Các gân song song kéo dài, thẳng tắp từ cuống đến ngọn lá.  => Giống nhau: Đều là gân của lá.  **\* Mở rộng và trò chuyện về tác dụng của gân lá**  **-** Ngoài những kiểu gân lá mà các con đã học ra, các con còn biết những loại gân lá nào khác nữa không?  - Ngoài các kiểu gân lá hình mạng, gân lá song song, gân lá hình cung còn có một số gân lá rất đặc biệt như lá có gân hình chân vịt như lá đu đủ và lá chỉ có một gân như lá thông.  - Cho trẻ biết tác dụng của gân lá đối với lá.  => Gân lá có tác dụng vận chuyển nước và chất dinh dưỡng giúp cho lá xanh và tươi tốt.  ***\* Trò chơi***: “**Làm theo hiệu lệnh của cô”**  - Cách chơi : Trẻ đứng thành vòng tròn. Mỗi bạn trên tay cầm 1 chiếc lá bất kì, khi có tiếng nhạc Trẻ vận động nhẹ nhàng theo vòng tròn. Kết thúc bản nhạc, trẻ sẽ về đúng cây có gân lá giống với lá trên tay trẻ .  - Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò)  **\* Cho trẻ trải nhiệm các hoạt động tìm hiểu gân lá.**  - Cô giới thiệu cho trẻ vị trí các nhóm hoạt động, đồ dùng các nhóm.  -> Trẻ tự về các nhóm tham gia hoạt động  **- Nhóm 1**:  + Vẽ các loại gân lá từ màu sáp, dạ,  **- Nhóm 2**:  + In hình gân lá  **- Nhóm 3:**  **+** In hình gân lá từ màu nước.  **- Nhóm 4:** Phân loại lá theo đường gân  Trong hộp của cô chuẩn bị rất nhiều lá có các loại gân khác nhau, nhiệm vụ của các con hãy phân loại lá theo đường gân vào 3 rổ cô đã dán hình ảnh các loại gân lá khác nhau (Gân hìn mạng, gân hình cung, gân hình song song)  \* Cô đi từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ.  **3. Kết thúc:**  Cô và trẻ hát bài “Điều kỳ lạ quanh ta” | - Trẻ hát và vận động cùng cô. |
| - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ cùng nhau thảo luận.  - Trẻ giới thiệu về đặc điểm của gân lá.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe cô  - Trẻ trả lời   * Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe   * Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe  - Trẻ tham gia chơi.  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ tham gia các nhóm chơi.  - Trẻ tham gia chơi. |
| - Trẻ hát cùng cô |

|  |
| --- |
| **1** |